

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБОУ «ЛСОШ№2 им. Героя
Советского Союза Б.К.Кузнецова»
Протокол № 10 от 27 марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ№2
им.Героя Советского Союза
Б.К. Кузнецова»

З.А.Газизуллина
Приказ № 119 от 31 марта 2026 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»
Лаишевского района Республики Татарстан.

I. Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 19.03.2019г. № 555 ,зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан № 18 от 26 марта 2019 года.

Директор МБОУ «ЛСОШ№2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова » Лаишевского муниципально-го района г.Лаишево РТ – Газизуллина Зульфия Альфредовна.

1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес:422610,Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, ул.Калинина, дом 16.
Телефон:8(843)78 2-56-25,факс 8(843)78 2-56-25
Сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/laishevo/lisch2>
E-mail:lisch2@yandex.ru

1.3 Наличие свидетельств:

- а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией №Р50007 от 16.07.2018 г..
- б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан серия 16 №007474621 От 26.02.1997 г..

1.4 Документы, на основании которых осуществляется свою деятельность образовательное учреждение:

Год создания учреждения-1984 год

- а) **лицензия на образовательную деятельность** :серия 16 Л 01 №0006206,регистрационный номер 100058 от.27.07.2018 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.
- б) **свидетельство о государственной аккредитации**: серия 16 А 01 №0001484 , регистрационный №4419 от 28.09.2018 г., выдано до 07.04.2025 года.

1.5 Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан ,договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 14 ноября 2012 года №01-006-076 .

2.Право владения. использование материально-технической базы.

2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава ,утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан № 555 от 19.03.2019г.. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №01-006-076 от 14 ноября 2012 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АМ №092102, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 27 ноября 2012 года.
- Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок серия 16-АН №249098, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 28 февраля 2014 года.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 13332 кв.м. (на основании выписки из ЕГРН от 07.12.2023г. № КУВИ-001/2023-275882967), на которой размещен участок.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.32.01.000.М.000014.02.20 от 28.02.2020г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах;
- заключение № 19/25 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Лаишевскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 06.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 5314 кв.м. (на основании нового техпаспорта, выданного 09 декабря 2022г.), проектная мощность 500 обучающихся, фактически обучалось в 2025/2026 учебном году в школе 557 учащихся. На одного обучающегося – 9,5 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 25 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, актовый зал.

В учебном процессе используются 16 компьютеров в кабинете информатики. 22 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 154,6 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	63
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

Сведения о медицинском кабинете и столовой

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Столовая образовательного учреждения рассчитана на 75 посадочных мест, общая площадь обеденного зала 75 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Медицинский кабинет, площадь 23 кв. м Процедурный кабинет, площадь 12 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кухонная мебель – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Плантограф-1 шт Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт
Столовая, площадь 75 кв. м, на 75 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.	1	Водонагреватель для горячей воды – 3 шт Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 2 шт. Пароконвектомат- 2 шт. Посудомоечная машина –1 шт. Мармит 1-х блюд – 1 шт. Мармит 2-х блюд – 1шт. Электромясорубка – 1 шт.

Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 26 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 16 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический. Оснащенность спортивного зала составляет 80%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19.03.2019г. №555. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 26 марта 2019 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психоло-

го-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

В 2023 – 2024 учебном году в школе 518 обучающихся, средняя наполняемость классов - 25 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	228	266	24	518
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2024 – 2025 учебном году в школе 540 обучающихся, средняя наполняемость классов - 25 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	241	271	28	540
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2025 – 2026 учебном году в школе 557 обучающихся, средняя наполняемость классов - 27 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	245	278	34	557
Общее количество классов	9	10	2	21

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 34 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Динамика
Количество обучающихся	442	486	523	518	540	557	+17
Количество классов-комплектов	20	21	21	20	20	21	+1

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 29% продолжают обучение в 10 классе, 71% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2019	41	12	29
2020	38	13	25
2021	26	6	20
2022	42	12	30
2023	52	9	43
2024	51	18	33
2025	52	15	37

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 25% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, 62% поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2019	10	-	10
2020	14	4	9 + (1 работает)
2021	12	2	10
2022	13	1	11
2023	7	1	5+1(работает)
2024	15	1	13+1 (работает)
2025	8	2	5+1(работает)

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Другие документы, регламентирующие образовательную деятельность.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1. Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в «ЛСОШ№2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» выполнены на 100%.

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ЛСОШ№2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение профильного обучения обучающихся 10-11-х классов;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;

- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования до профессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Учебный план

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

Количество классов – 9 комплектов классов (1 класс – 3 комплекта, 2 класс – 2 комплекта, 3 класс – 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта).

Учебный год в МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В обязательной части учебного плана

- 1 классов предусмотрено изучение предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (2 часа в неделю) наряду с предметами «Родной (татарский)/(русский) язык и литературное чтение на родном (татарский)/(русский) языке» (2 часа в неделю),

- 2-4 классов предусмотрено изучение предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (3 часа в неделю) наряду с предметами «Родной (татарский)/(русский) язык и литературное чтение на родном (татарский)/(русский) языке» (3 часа в неделю) и «Родной (татарский)/(русский) язык и родная (татарский)/(русский) литература» (3 часа в неделю),

На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах согласно данному учебному плану отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности.

Учащиеся татарских групп 1а, 1б классов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час в неделю). Учащиеся татарских групп 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной (татарский)/(русский) язык» (2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (татарский)/(русский) языке» (1 час в неделю).

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык и литературное чтение на родном(татарский)/(русский) языке» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (1-4 классы), «Иностранный язык (Английский)» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Согласно рекомендуемому учебному плану МО и Н РТ предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе первую половину года изучается в рамках урочной деятельности, вторую половину года в рамках курса внеурочной деятельности и «Музыка» в 1 классе первую половину года изучается в рамках курса внеурочной деятельности и вторую половину года в рамках урочной деятельности.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся был выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В 1 классе действует безотметочная система и во 2 классе 1 четверть также действует безотметочная система.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Классы			
	1а, 1б	2а, 2б	3а, 3б	4а, 4б
Русский язык	КР	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
Литературное чтение	КО	КР/ ВГО	ВГО	КР/ ВГО
Родной язык (татарский / русский) и (или) Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский язык)		ВГО	ВГО	ВГО
Математика	КР	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
Окружающий мир	КР	ВГО	КР/ ВГО	ВГО
Основы религиозных культур и светской этики				КО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1а 1б	1в	2а 2б	3а 3б	4а 4б
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (татарский) язык	1	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	1

Музыка	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Изобразительное искусство	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Технология	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура	КО	ВГО	ВГО	ВГО

КО – качественная оценка; ВГО – выставление годовой оценки; КР – итоговая контрольная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Родной (русский) язык	1	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (русский) языке	1	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2		3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Математика	0	0	1	1	1
	Литературное чтение	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	26	26	26

*на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 3 часа

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наследие Татарстана	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дружат дети на планете	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство иллюстрации и музыки	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Читательская грамотность	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Другие документы, регламентирующие образовательную деятельность.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Основная школа представлена 10 класс-комплектами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 2, 9 класс – 2 комплекта).

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана определены статусом общеобразовательной школы.

5-9 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района работает в одну смену. Язык обучения – русский.

В обязательной части учебного плана

- 7-9 классов предусмотрено изучение предмета «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю),

- 5, 6, 7, 8, 9 классах предусмотрено изучение предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (3 часа в неделю) наряду с предметами «Родной (татарский)/(русский) язык и родная литература на родном (татарский)/(русский) языке» (3 часа в неделю).

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» или «Государственный язык Республики Татарстан», «Иностранный язык (английский)», «Технология», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный год в МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объёме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объёме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объёме 1 час в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утверждён педагогическим советом.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «Финансовая грамотность» из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а 5б	6а 6б	7а 7б	8а 8б	9а 9б
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература*	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	3	3	3	3	-
	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	2
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1
	Родной (русский) язык	2	2	2	2	2
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный (немецкий) язык					0,5
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		1	1	1	1	0
Лексика и фразеология русского языка		0	0	0	1	0
Финансовая грамотность		1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

*на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 3 часа

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она- целая страна	1	1								
Россия – мои гор-			1	1	1	1	1	1	1	1

зонты										
Занимательная математика	1	1								
Экология вокруг нас			1	1						
Педагогический класс					1					
Калейдоскоп профессий						1				
Семьеведение							1	1		
Физкультура для всех									1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Учебный план среднего общего образования на 2024-2026, 2025-2027 учебные года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Учебный год в МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 10 и 11 классах реализуется социально – экономический профиль обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В 10 и 11 классах предусмотрено изучение предмета «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю)

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» или «Государственный язык Республики Татарстан», «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план для 10-11 классов
социально-экономического (профильного) обучения
на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература*	Государственный язык	3	3
	Родной (татарский) язык	2	2
	Родная (татарская) литература	1	1
	Родной (русский) язык	2	2
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1

	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного предмета, курса			
	Русский язык	0	1
	Экономика	0,5	0,5
	Семья и ее значение в жизни	0,5	0
	Физика	1	1
	Международное право	0	0,5
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
	Количество учебных недель	34	34
	Всего часов в год	1258	1258

*на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 3 часа

**Учебный план для 10-11 классов
социально-экономического (профильного) обучения
на 2025-2026 учебный год и 2026-2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный язык	3	3
	Родной (татарский) язык	2	2
	Родная (татарская) литература	1	1
	Родной (русский) язык	2	2
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1

-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного предмета, курса			
Русский язык		0	1
Экономика		0,5	0,5
Семья и ее значение в жизни		0,5	0
Физика		1	1
Международное право		0	0,5
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

**Промежуточная аттестация
в 10-11-х классах (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	С/ ВГО	ВГО
Литература	С/ВГО	ВГО
Государственный язык	КР/ВГО	ВГО
Родной (татарский) язык	Д/ВГО	ВГО
Родная (татарская) литература	С/ВГО	ВГО
Родной (русский) язык	С/ВГО	ВГО
Родная (русская) литература	С/ВГО	ВГО
Иностранный (английский) язык	КР/ВГО	ВГО
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	КР/ВГО	ВГО
Геометрия (углубленный уровень)	КР/ВГО	ВГО
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	КР/ВГО	ВГО
Информатика	КР/ВГО	ВГО
История	Т/ВГО	ВГО
Обществознание (углубленный уровень)	Т/ВГО	ВГО
География	Т/ВГО	ВГО
Физика	Т/ВГО	ВГО
Химия	КР/ВГО	ВГО
Биология	КР/ВГО	ВГО
Физическая культура	ГТО/ВГО	ВГО
Основы безопасности и защиты Родины	Т/ВГО	ВГО
Индивидуальный проект	проект	проект

КО – качественная оценка; ВГО – выставление годовой оценки; КР – итоговая контрольная работа; ИР – итоговая работа, Т - тестирование; З – зачёт, Д – диктант, И – изложение, С – сочинение.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Математика абитуриенту	1	1
Русский язык	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Методическая работа в школе, результаты работы школы .

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024/25 учебном году в рамках работы над единой методической темой Лаишевского района «Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий» педагогический коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ №2 им. Б.К.Кузнецова» продолжил работу над проблемой «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий».

Цель: создание условий для формирования устойчивого познавательного интереса школьников посредством активного включения в образовательный процесс современных цифровых инструментов и интерактивных форматов обучения.

Задачи:

1. **Разработка и внедрение эффективных педагогических приемов:** освоение учителями новых методик преподавания, включая игровые технологии, проектное обучение, групповую работу и др., способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
2. **Применение цифровых ресурсов:** интеграция электронных учебников, онлайн-платформ, мультимедийных презентаций и виртуальных лабораторий в уроках для расширения возможностей восприятия учебного материала.
3. **Организация исследовательской деятельности:** стимулирование самостоятельных исследований учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и проектах.
4. **Поддержка творческого развития:** включение элементов творчества и нестандартных решений в образовательные программы, что позволяет учащимся проявить инициативу и раскрыть свои таланты.
5. **Мониторинг результатов:** регулярная оценка эффективности внедряемых технологий и методики преподавания, проведение диагностики познавательных потребностей и способностей детей, выявление проблемных зон и разработка рекомендаций по улучшению образовательной среды.

Таким образом, данная методическая тема ставит своей целью совершенствование педагогического мастерства учителей, обеспечение оптимального взаимодействия между педагогом и учениками, достижение высоких образовательных результатов и формирование устойчивых мотиваций к учебе у школьников.

В настоящее время одна из важнейших задач, которую ставит современное общество перед современной школой - повышение качества обучения. Основными показателями результативности работы школы являются результаты участия учащихся и учителей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также результаты государственной итоговой аттестации. В связи с этим методическая работа в школе строилась таким образом, чтобы обеспечить наиболее эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. В течение всего учебного года велась систематическая работа с одарёнными детьми, так как развитие индивидуальных способностей учащихся - залог развития успешной личности.

В связи с необходимостью повышения показателей по результатам ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе работа методсовета школы и предметных МО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов школы, изучение научно-методической литературы по данной проблеме, развитие инновационной деятельности педагогов, совершенствование методов педагогической диагностики, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей, предупреждение неуспеваемости учащихся, повышение учебной мотивации и развития познавательных интересов, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий. В начале учебного года был составлен план по подготовке школы и учащихся к государственной итоговой аттестации, была определена «группа риска» и работа велась по нескольким направлениям: фронтальная, групповая и индивидуальная работа во время уроков, дополнительные занятия (консультации) и индивидуальные консультации во внеурочное время.

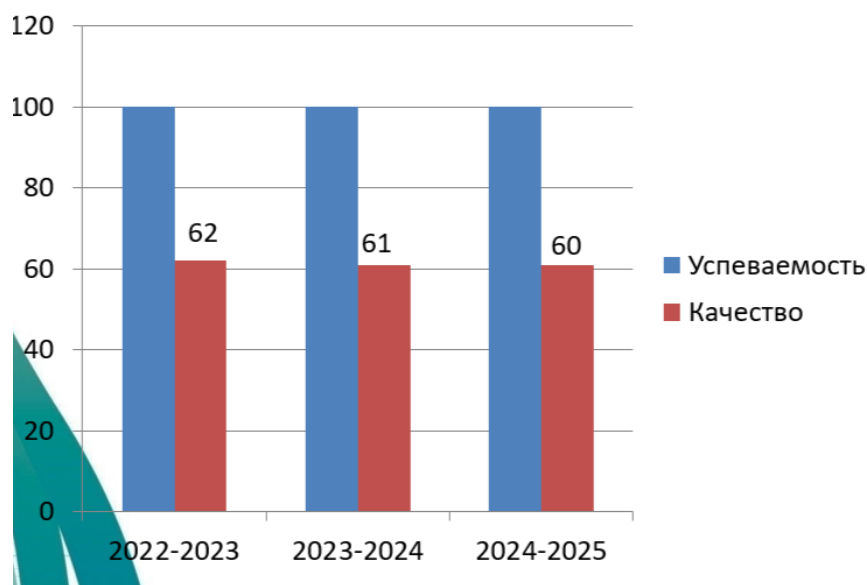
В течение года использовались различные формы методической работы: заседания методсовета школы, проведение тематических педсоветов и совещаний учителей, заседания предметных ШМО, проведение районных семинаров учителей-предметников, выезды на заседания районных методических объединений учителей-предметников, обсуждение открытых уроков и т.д.

Результатом совместной целенаправленной работы учителей, учащихся и родителей является стабильно высокая успеваемость и качество знаний учащихся по школе.

Успеваемость и качество знаний за 2024/25 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество, %	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %
1-4	241	191	34	99	100	0	70
5-9	275	275	18	122	100	0	51
10-11	28	28	9	15	100	0	88
Итого	544	494	61	236	100	0	60

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года



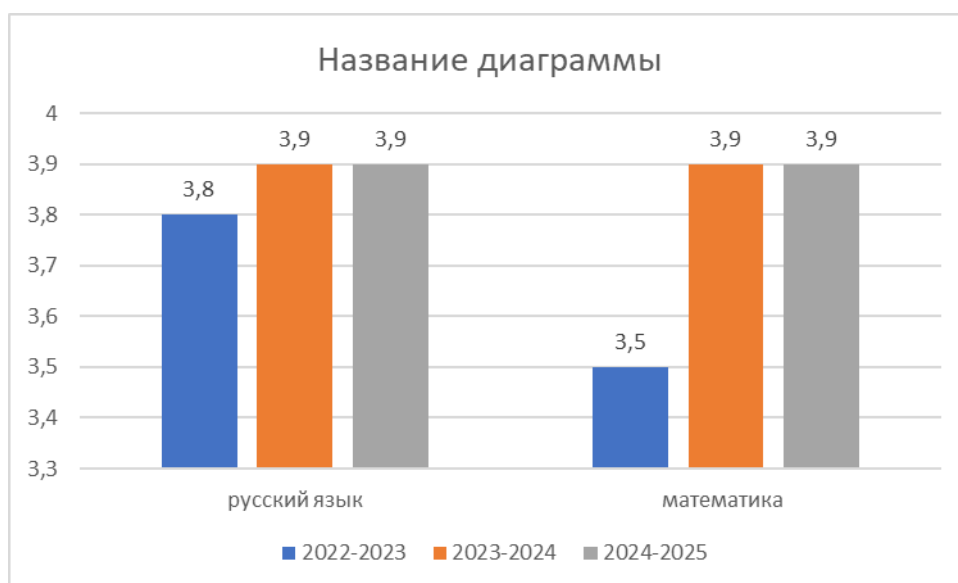
В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общего образования были допущены 51 учащийся 9-х классов из 53. 2 ученицы окончили курс основной общеобразовательной школы со свидетельством об обучении. 50 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся по решению ПМПК проходила ГИА в форме ГВЭ. В основные сроки сдачи ОГЭ неудовлетворительные результаты получены по русскому языку (1), по математике (1), по биологии (2), географии (1). В резервные

сроки экзамены пересдали 2 учащихся. Таким образом, 50 из 51 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ 2025 года

Предмет	Количество участников	Основной этап				С учетом пересдачи			
		Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	51	1	98	73	3,8	0	100	73	3,9
Математика	51	1	98	86	3,9	1	98	86	3,9
Английский язык	1	0	100	100	4	-	-	-	-
КОГЭ	11	0	100	55	3,5	-	-	-	-
География	34	1	97	85	4,5	1	97	85	4,5
Биология	25	2	92	72	3,7	1	96	80	3,8
Родной (татарский) язык	17	0	100	88	5	-	-	-	-
Обществознание	12	0	100	66	3,8	-	-	-	-

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года



Результаты ГВЭ - 2025

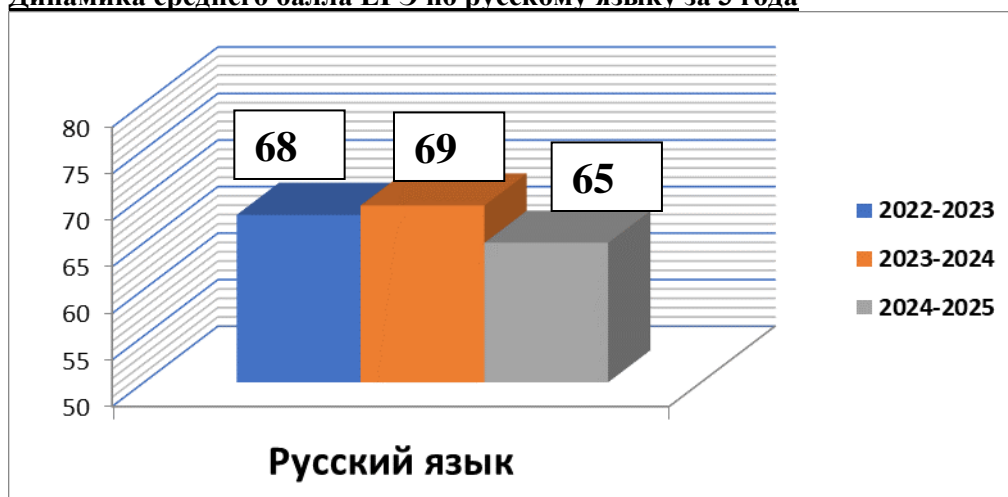
№п/п	Предмет	2025 год				
		Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	Средняя оценка по школе	Успеваемость, %	Качество, %
1	русский язык	1	1	4	100	100
2	математика	1	1	3	100	0

В 2024-25 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса (8 учащихся). Все учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору в основной период. Неудовлетворительных результатов по обязательным предметам нет. Таким образом, все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

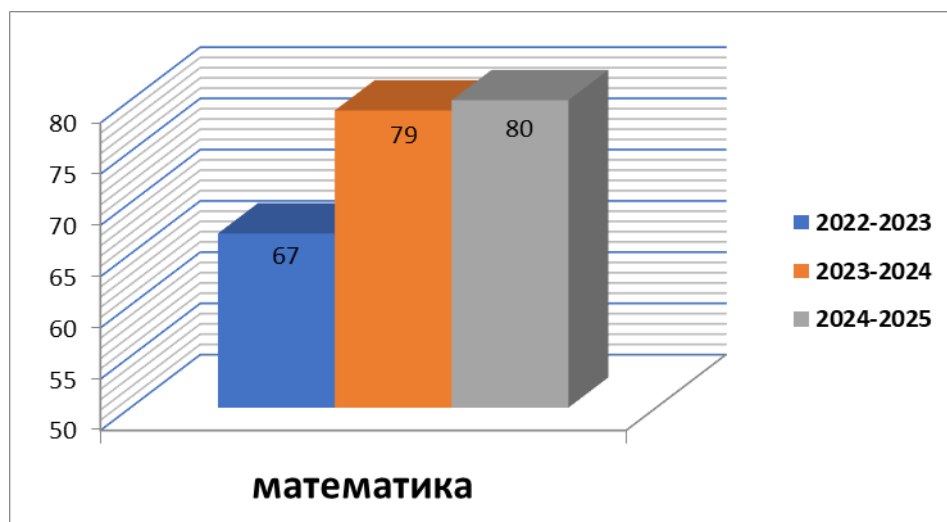
Результаты ЕГЭ 2025 года

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Средний балл		
			По ЛСОШ №2	По Лаишевскому району	По РТ
Русский язык	8	100	65		
Математика профиль	3	100	80		
Математика база	5	100	4,8		
Информатика	3	100	69		
Обществознание	3	100	60		
История	2	100	62		
Химия	1	100	95		
Биология	1	100	79		

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Динамика среднего балла ЕГЭ по математике за 3 года



В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие в работе предметных РМО.

На базе школы были проведены семинары учителей труда (технологии) и искусства, физкультуры и семинар директоров

№ п/п	Название семинара	Тема семинара	Дата проведения	Уровень	Участие учителей школы в семинаре	
					Ф.И.О.	Проведенное мероприятие
1	СЕМИНАР учителей технологии и искусства	«Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС»	18.12.2024	Районный	Габдрахманова З.М. учитель труда (технологии) первой квалификационной категории	«Проектная деятельность на уроке труда» Урок труда(технологии) в 7 классе (девочки)
					Голубева А.С. учитель музыки	«Зимнее настроение музыки» Урок музыки в 5а классе
					Сафаргалеев Л.Р. учитель ОБЗР	«История развитие картинга в Республике Татарстан» выступление
					Долотова Е.А. учитель профильного труда первой квалификационной категории	«Занимательная кулинария» Урока профильного труда в 9б классе
					Королева Н.В. учитель начальных классов первой квалификационной категории	«Украшения птиц» Урок ИЗО в 1б классе
					Сафаргалеев Л.Р. учитель ОБЗР	«Навыки экстремального вождения картингом в различных ситуациях» Внеурочное занятие
2	Семинар директоров	«Метапредметный подход	30.01.2025	районный	«Нормы и режим питания. Загрязнения	Пермякова С.Ю учитель химии и биологии

		во взаимодействии педагогов и обучающихся как ресурс повышения качества образования»			пищевых продуктов соединениями азота и фосфора» Интегрированный урок биологии и химии в 9 классе	<i>первой квалификационной категории</i>
					«Разложение многочлена на множители способом группировки» Урок алгебры в 7б классе	Савельева А.В. <i>учитель математики и физики высшей квалификационной категории</i>
					«Акробатические упражнения и связки акробатических элементов» Урок физкультуры в 7а классе	Прахова Д.Ю <i>учитель физической культуры первой квалификационной категории</i>
3.	Семинар учителей физкультуры	«Профессионально-личностное развитие учителя физкультуры »	29.04. 2025	районный	«Акробатические упражнения и связки акробатических элементов» Урок физкультуры в 7а классе	Прахова Д.Ю <i>учитель физической культуры первой квалификационной категории</i>
					«Подвижные игры и эстафеты» Урок физкультуры в 3а классе	Мизяйкина И.О. <i>учитель начальных классов</i>
					«Этап начальной подготовки» Открытый урок по футболу	Долгов Г.В. <i>тренер-преподаватель по футболу ООО «Спарта», г.Казань</i>

Все уроки получили высокую оценку присутствующих.

Учитель физкультуры Прахова Диана Юрьевна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025» в номинации «Педагогический дебют».

Школьный методический совет и предметные методические объединения по-прежнему серьезное внимание уделяли вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, особенно вопросам самообразования.

3 учителя успешно прошли аттестацию на первую и 1 на высшую квалификационную категорию.

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 44 школьника 3-11 классов, из них 14 призеров и 1 победитель .

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-25 учебный год**

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника
1	ОБЗР	Мурзина Анжелика	11	Призер	Сафаргалеев Л.Р
2		Кульментьев Виктор	6б	Призер	Сафаргалеев Л.Р
3	История	Галиева Ильзира	6б	Призер	Королев А.Н.
4		Савельева Софья	10	Призер	Яковлева Е.А.
5	Английский язык	Клюев Милан	4а	Победитель	Сагирова А.И
6		Габдулвалиев Даниэль	4а	Призер	Балабанова Н.А.
7		Пеплова Марта	10	Призер	Балабанова Н.А
8		Кореева Марина	11	Призер	Праслова Н.М
9	Литература	Мордовская Екатерина	8б	Призер	Панкова Ю.Р.

10	Татарский язык	Макарова Алина	8б	Победитель	Халикова Э.Р
11		Маджидова Ойшамо	10	Победитель	Газизуллина З.А.
12		Тимофеев Андрей	5б	Призер	Аминова Р.Г.
13		Мордовская Алена	6а	Призер	Габдрахманова З.М.
14		Чазова Арина	9а	Призер	Халикова Э.Р
15		Сафин Риназ	10	Призер	Газизуллина З.А.

Ученик 4а класс Клюев Милан Стал призером заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по английскому языку (Сагирова А.И. руководитель)

Проблемы, связанные с подготовкой обучающихся олимпиадам школьников:

- Сложный уровень предложенных заданий.
- Многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.
- Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам.
- Нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.
- Не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одаренности школьников.
- При подготовке к олимпиадам, конкурсам в недостаточной степени используются возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий.

Проблемы педагогов, связанные с подготовкой обучающихся к олимпиадам школьников:

- 1) Большая загруженность педагогов и учащихся.
- 2) Педагоги недостаточно времени уделяют выполнению с учащимися нестандартных заданий, логическим рассуждениям при выполнении заданий.
- 3) Педагогам необходимо учить ребят очень внимательно знакомиться с условием задания, анализировать условия.
- 4) Учителя в недостаточной степени используют при подготовке к олимпиадам возможности дистанционных олимпиад по предметам. Такие олимпиады помогают увидеть слабые и сильные стороны при подготовке олимпиаде, расширит их знания по предмету.
- 5) Педагогам необходимо заниматься самообразованием, расширять свои знания в различных областях. Многие олимпиадные задания сложны даже для учителей. Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах:
 1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке одарённых, мотивированных детей.
 2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
 3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.
 4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
 5. Руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
 6. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.
 7. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.
 8. Изучить опыт учителей (своей школы, других школ района, области и др.), имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.
 9. Учителям-предметникам необходимо продумать формы и методы работы по повышению мотивации и результативности участия школьников в олимпиаде.
 10. Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
 11. Учителям-предметникам при подготовке к различным этапам конкурсов, олимпиад использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения

Результаты работы ШМО учителей естественно-математического цикла

Тема методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла:

«Развитие познавательного интереса обучающихся на основе использования современных образовательных технологий».

Цель: повышение качества знаний обучающихся, создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся.

Задачи:

- Совершенствование форм дифференцированного обучения на основе современных педагогических технологий;
- Обеспечение высокого уровня знаний у учеников с высокими учебными возможностями;
- Создание условий для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

3.Количество проведенных заседаний в течение года:

№	Дата	Тема	Докладчик	Решение	Отметка о выполнении
1	26.08.2024	«Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год»	Кузнецова И.А.	Признать работу ШМО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 гг. удовлетворительной	Выполнено
2	5.11.2024	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов по предметам естественно-математического цикла»	Учителя-предметники	Направить победителей школьного тура для участия в муниципальном туре олимпиад, организовать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.	Выполнено
3	09.01.2025	«Информационные технологии как средство повышения мотивации учения»	Кузнецова И.А.	признать результаты 2 четверти удовлетворительными, усилить работу по увеличению качества обучения	Выполнено
4	18.03.2025	«Проектная деятельность учащихся в процессе обучения по предметам естественно-математического цикла»	Учителя-предметники	признать работу по подготовке к ГИА удовлетворительной, усилить работу по увеличению качества обучения.	Выполнено

Краткий вывод.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2024-2025 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Развитие познавательного интереса обучающихся на основе использования современных образовательных технологий». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

4. Общая характеристика учителей МО по категориям

Всего учителей	Высшая	1 категория	сзд	специалист	Молодой специалист
6	3	3			

5. Общая характеристика МО учителей по стажу.

Всего	1-3 года	3-10	10-20	20 и более
6	0	1	1	4

6. Курсовая подготовка учителей МО.

Ф.И.О.	предмет	Тема КПК	Дата КПК/год	Формат(очно/заочно)
Габдрахманов Р.Ф.	География и биология	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС»	06.2022	заочно
Кузнецова И.А.	Математика и информатика	«Цифровые технологии в работе педагога» «Подготовка работников пунктов проведения экзамена, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации основного общего образования»	12.2023 05.2025	очно заочно
Махмутова А.Р.	Математика и физика	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (144 часа)	10.2024	заочно

Москаленко Л.А	Математика	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»	03.2022	очно
Савельева А.В.	Математика и физика	«Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО» (72 часа)	10-25.09.2025	заочно
Пермякова С.Ю.	Химия и биология	« Новые формы профилактики нарушений форм адаптации зависимости от психотропных веществ детей младшего школьного возраста»	10.2023	заочно

7. Практическая часть. Работа членов МО в предметной неделе.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Категория участников	Ответственный
1	Конкурс стенгазет, плакатов и рисунков по информатике, географии, физике, математике.	24 февраля	Учащиеся 5-8 классов	Все учителя
2	Открытый урок математики по теме «Умножение»	25 февраля	5а класс	Кузнецова И.А.
3	Открытый рок физики впо теме «Электрические цепи»	26 февраля	8а класс	Савельева А.В.
4	Открытый урок географии по теме «Евразия: географическое положение, открытие и исследования»	26 февраля	7б класс	Габдрахманов Р.Ф.
5	Открытый урок алгебры по теме « Умножение разности двух выражений на их сумму »	27 февраля	7б класс	Махмутова А.Р.
6	Открытый урок геометрии по теме « Решение задач на нахождение площади боковой поверхности»	28 февраля	10 класс	Москаленко Л.А.
7	Внеклассное мероприятие « Математическое кафе «АБАК»	24 февраля	8а и 8б классы	Кузнецова И.А. Москаленко Л.А.
8	Игра-викторина «Юные физики»	24 февраля	7а и 7б классы	Махмутова А.Р.
9	Внеклассное мероприятие по географии и биологии "Географо-биологический салат"	1 марта	9а и 9б классы	Габдрахманов Р.Ф. Пермякова С.Ю.

8. Работа членов МО в методической неделе

Дата	Тема урока	Класс, учитель	Результат
24.02.2025	«Разложение многочлена на множители способом группировки»	7б, Савельева А.В.	Открытый урок алгебры на семинаре директоров
24.02.2025	«Анализ и использование минеральных удобрений»	9а, Пермякова С.Ю.	Открытый урок химии на семинаре директоров

9. Участие педагогов в конкурсах, публикациях.

Ф.И.О.	Конкурс/публикация	сайт	Результат
Савельева А.В.	<p>публикация авторского материала «Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках математики»</p> <p>рецензия на авторский материал «Использование интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения на уроке» на сайте ПедагогиУМ,</p>	<p>в печатном журнале образовательного центра Педагоги Ум, рег.№ 424181931951 от 18.09.2024, https://pedagogium.ru/</p> <p>рег.№ 424011615351 от 01.10.2024 https://pedagogium.ru/</p>	
Москаленко Л.А.	<p>Обобщение передового педагогического опыта по теме: «Использование ИКТ в процессе обучения математике»</p> <p>Участие во Всероссийской педагогической конференции Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) Тема выступления: "Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки»</p>	<p>Всероссийский образовательный портал «Завуч»</p> <p>Федеральный инновационный центр образования “Эталон”</p> <p>«ФГОС России» по адресу: https://fgosrf.ru/search/</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом об участии в конференции</p> <p>Победитель (1 место)</p>

Кузнецова И.А.	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки»</p> <p>Публикация авторского материала «Создание рисунков с помощью графических примитивов в текстовом редакторе Microsoft Word»</p> <p>Участие во Всероссийской педагогической конференции Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) ,Секция конференции: Общее среднее образование Тема выступления: "Развитие познавательных универсальных учебных действий при обучении математике и информатике с учетом требований ФГОС"</p>	<p>«ФГОС России» по адресу: https://fgosrf.ru/search/</p> <p>«Мир олимпиад» по адресу: https://mir-olimpiad.ru/</p> <p>Федеральный инновационный центр образования “ФГОС России”</p>	<p>Победитель (1 место)</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом об участии в конференции</p>
Габдрахманов Р.Ф.	Участие в проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	Ecologiarossii.ru	благодарность

10. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Название конкурса	Формат /очный - заочный	Кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс «По тропинке знаний»	заочный	3	Богатова Милена, 6 класс – победитель Валиева Эвелина, 9 класс - победитель Галактионов Сергей, 9 класс - победитель
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Математика	заочный	2	Федотова Полина, 6 класс – Диплом 1 степени Галиева Ильзира, 6 класс – Ли-
Международная дистанционная олимпиада «Вопрос» по предмету Математика	заочный	3	Мордовская Алёна, 6 класс – Диплом 1 степени Сурулёв Павел, 6 класс – Диплом 1 степени Кульментьева Ульяна, 6 класс – Диплом 2 степени

Всероссийский конкурс «Удивительный мир чисел»	заочный	1	Нурмухаметов Аяз, 6 класс – 1 место
Международный конкурс по математике «Дроби»	заочный	1	Кульментьева Ульяна, 6 класс – 1 место
Путь к Олимпу	Очный	1	Макарова А. 8б класс - участие
Всероссийская итоговая олимпиада по математике	заочный	1	Герасимов Родион 5а класс– Диплом 1 степени
Международный конкурс по экологии «Экология России»	заочный	2	Якубова Сумая 5 класс – Диплом III степени Платонова София 5 класс – Диплом III степени

11. Участие учителей МО в работе РМО.

Ф.И.О. учителя	Вид работы	Тема доклада	уровень	дата
Савельева А.В.	доклад	«Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках математики»	в рамках заседания секции учителей математики августовской конференции работников образования Лаишевского муниципального района на базе МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова» . Муниципальный уровень	22.08. 2025

11. Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2024-2025 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Развитие познавательного интереса обучающихся на основе использования современных образовательных технологий».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Перспективы на следующий учебный год.

-Продолжить работу по обеспечению качества обучения. В том числе совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

-Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

-Продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углублённую работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла

Тема методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Задачи:

- совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитывать у учащихся интерес к предмету;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи;
- совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов;
- организовывать методическую помощь учителям – предметникам;
- реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

3.Количество проведенных заседаний в течение года по форме:

№	Дата	Тема	Докладчик	Решение	Отметка о выполнении
1	23.08.2024	«Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год»	Аптралова А.В.	Признать работу ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 гг. удовлетворительной	Выполнено
2	12.11.2024	«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов»	Учителя-предметники	Направить победителей школьного тура для участия в муниципальном туре олимпиад, организовать работу по подготовке учащихся к	Выполнено

				муниципальному этапу олимпиад.	
3	20.01.2025	«Современный урок на основе инновационного подхода»	Аптралова А.В.	признать результаты 2 четверти удовлетворительными, усилить работу по увеличению качества обучения	Выполнено
4	5.04.2025	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	Учителя-предметники	признать работу по подготовке к ГИА удовлетворительной, усилить работу по увеличению качества обучения.	Выполнено

Краткий вывод.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2024-2025 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

4. Общая характеристика учителей МО по категориям

Всего учителей	Высшая	1 категория	сзд	специалист	Молодой специалист
10	5	4			

5. Общая характеристика МО учителей по стажу.

Всего	1-3 года	3-10	10-20	20 и более
10	2		1	7

6. Курсовая подготовка учителей МО.

Ф.И.О.	предмет	Тема КПК	Дата КПК/год	Формат/очно/заочно
--------	---------	----------	--------------	--------------------

Афанасьева Т. А.	Русский язык и литература	«Федеральный государственный образовательный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от.31 мая 2021 г.»	04.2022	заочно
Аптралова А.В.	Русский язык и литература	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего образования нового поколения»	09.2023	заочно
Панкова Ю.Р.	Русский язык и литература	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	11.2021	заочно
Халикова Э. Р.	Русский язык и литература	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	04.2022	заочно
Балабанова Н. А.	Английский язык	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	11.2024	заочно
Сагирова А.И.	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	04.2024	заочно
Аджем И.И.	Английский язык	«Медиация в системе образования: организация, нормативно-правовое обеспечение»	10.2023	заочно
Волкова А.А.	Английский язык	«Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»	07-10.2024	заочно

Яковлева Е.А.	История и обществознание	Организация проектной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»	09.2022	очно
Королев А. Н.	История и обществознание	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	10.2021	заочно

7. Практическая часть. Работа членов МО в предметной неделе.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Категория участников	Ответственный
1	Игра "Грамотеи"	17 февраля	5б класс	Афанасьева Т.А.
2	"Своя игра"	19 февраля	7а и 7б класс	Афанасьева Т.А.
3	Викторина "В мире русского языка"	18 февраля	8а класс	Афанасьева Т.А.
4	Акция "Экология слова"	17 февраля	10 классы	Аптралова А.В.
5	Конкурс "Юный эрудит"	18 февраля	5а класс	Аптралова А.В.
6	Блиц-турнир «Самый грамотный»»	20 февраля	6а класс	Аптралова А.В.
7	Игра-викторина "Умники и умницы"	17 февраля	8б класс	Панкова Ю.Р.
8	Интеллектуальная игра "Путешествие по стране Языкознания"	18 февраля	9б класс	Панкова Ю.Р.
9	Внеурочное мероприятие «Грамоте учиться - всегда пригодится "	17 февраля	11 класс	Панкова Ю.Р.
10	Викторина по русскому языку «Занимательная грамматика».	19 февраля	6б класс	Халикова Э.Р.
11	«Международный день родных языков»	21 февраля	9а класс	Аптралова А.В.

8. Участие педагогов в конкурсах, публикациях.

Ф.И.О.	Конкурс/публикация	сайт	Результат
Аджем И.И.	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», 12 декабря 2024.		Диплом 2 степени
Аджем И.И.	Публикация статьи «Решение задач патриотического воспитания на уроках иностранного языка», (международный уровень, 27 апреля 2025 г.)	Международный центр образования и педагогики	Публикация статьи

9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-25 учебный год**

	предмет	ФИ учащегося	класс	статус	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Литература	Мордовская Екатерина	8б	призер	Панкова Ю.Р.
2	История	Савельева Софья	10	призер	Яковлева Е.А.
3	История	ГалиеваИльзира	6б	призер	Королев А.Н.
4	Английский язык	Корева Марина	11	призер	Праслова Н.М.
5	Английский язык	Пеплова Марта	10	призер	Балабанова Н.А.
6	Английский язык	Клюев Милан	4а	призер	Сагирова А.И.
7	Английский язык	Габдулвалиев Даниэль	4а	призер	Балабанова Н.А.

Название конкурса	Формат /очный - заочный	Кол-во участников	Результат
Международная олимпиада «Лисёнок»	заочный	4	1. Белоусов Матвей – 2а класс, диплом 2 степени, 2. Емелина Амелина – 2б класс, диплом 1 степени. 3. Ермолаев Матвей – 2б класс, диплом 1 степени. 4. Ильин Демид – 2б класс, диплом 2 степени.
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	заочный	20	Гатауллин Булат, 5 кл. победитель районного этапа
Республиканская научно-практической конференции по противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся РТ «Безопасная страна»	очный	1	Пермякова Софья 11 класс, 3 место
Районный конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!»	очный	2	Призер Родионов Егор, 5 кл. Дрягалова Марта, 8а класс, победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	очный	2	Победитель районного этапа и Лауреат республиканского этапа Сахарова В., 5а кл. Призер Денисова Елена, 8б кл.
«Без берге», номинация «Художественное чтение»	очный	1	Призер Кульментьева Ульяна, 6 кл.
Конкурс стихотворений в рамках НПК «Река времен» номинация Авторская поэзия и проза на русском языке	заочный	1	Призер Валеева Эвелина, 9 кл.
Конкурс чтецов на русском языке в рамках НПК «Река времен»	заочный	1	Денисова Елена — 8Б класс призер
VIII Всероссийская научная конференция - конкурс учащихся имени Льва Толстого.	очный	1	Пеплова Марта – 10 класс – диплом I степени
Республиканская НПК им. Гавриила Романовича Державина «Река времен».	очный	1	призер Пеплова Марта – 10 класс

Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира».	очный	3	Денисова Елена — 8Б класс — 2 место Афанасьев Егор — 10 класс — 3 место Шарафутдинов Азамат 9 класс – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	заочный	1	Зотова Елизавета, 8а класс Победитель
Республиканская олимпиада по английскому языку	очный	1	Призёр Клюев Милан, 4а
X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	очный	1	Диплом 1 степени Клюев Милан, 4а

10. Участие учителей МО в работе РМО.

Ф.И.О. учителя	Вид работы	Тема доклада	уровень	дата
Аптралова А.В.	выступление	Приёмы форматирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	Муниципальный	Август, 2024

11. Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2024-2025 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Результаты работы ШМО учителей начальных классов

Тема методической работы школы: «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий».

3. Задачи. изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по предметам;
- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,

- использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,

- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,

- просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- организация и проведение предметной недели в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

4. Количество проведенных заседаний в течение года по форме:

№	Дата	Тема	Докладчик	Решение	Отметка о выполнении
1	26.08.2024	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год	Журавлева В.В. Мингалеева Г.Г.	Работать по утвержденным рабочим программам и планам.	Выполнено
2	08.11.2024	«Современный урок в соответствии с ФГОС»	Королева Н.В.	Заниматься самообразованием и работать на повышении профессиональной компетентности.	Выполнено
3	10.01.2025	«Рассмотрение вопроса по улучшению качества обучения учащихся начальных классов».	Долотова Е.А.	Применять новые технологии преподавания предмета.	Выполнено
4	04.04.24	«Подведение итогов учебной четверти».	Журавлева.В.В.	Работать по утвержденным рабочим программам и планам.	Выполнено

5. Общая характеристика МО учителей по стажу.

Всего	1-3 года	3-10	10-20	20 и более
8	1	3	1	3

6. Курсовая подготовка учителей МО.

Ф.И.О.	предмет	Тема КПК	Дата КПК/год	Фор- мат/очно/заоч- но
Родионова Ж.А.		Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционного-развивающего вида, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПП №0072339 рег.номер 71053 от 12.02.2025	заочно
Журавлева Валентина Васильевна		«Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушение аутического спектра, в специальном образовании (работа с обучающимися с расстройствами аутического спектра)»	Диплом о профессиональной переподготовке №64482 от 09.01.2025, Москва	заочно

7. Практическая часть.

- Неделя русского языка.
- «Первые шаги в науку (1-4 классы)
- Неделя математики
- Неделя родных языков и литературы

Работа членов МО в предметной неделе.

Дата	мероприятия	класс	Охват уча- щихся	ответственный
14.01	Занимательная грамматика»	1а	27	Сахарова У.Г.
15.01	Интеллект –игра»Умники и умницы»	1б	24	Королева Н.В.
11.02	Викторина по окр.миру «Знаток природы»	2б	33	Мингалеева Г.Г.
13.02	«Быстрый счетовод»	2а	29	Родионова Ж.А.
15.02	Квест»Математика в пословицах и поговорках»	4а	34	Журавлева В.В.
26.04	Игра- соревнование» В гостях у слова»	3а	34	Мизяйкина И.О.

24.04	«Путешествие в мир сказок»	3б	34	Долотова Е.А.
-------	----------------------------	----	----	---------------

8. Работа членов МО в методической неделе

Дата	Тема урока	класс	Результат
29.04.2025	“Подвижные игры на уроках физкультуры” в рамках районного семинара учителей физкультуры и ОБЗР.	3а	
	Урок изобразительного искусства на тему «Украшения птиц» в рамках районного семинара учителей технологии и искусства.	1б	

9. Участие педагогов в конкурсах, публикациях.

Ф.И.О.	Конкурс/публикация	сайт	Результат
Родионова Ж.А.	Методическая разработка «Ни разу не склонившие головы перед блокадой берегов Невы»	infourok.ru	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Родионова Ж.А.	Методическая разработка «Хлеб, который помог победить»	infourok.ru	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Родионова Ж.А.	Районная научно-практическая конференция «Андреевские чтения» 2025 года.		Сертификат эксперту открытой районной научно-практической конференции «Андреевские чтения» 2025 года
Родионова Ж.А.	Благодарность РДК и Председателя детского Ордена Милосердия им. А.Денежкина.		Благодарность за подготовку лауреатов городского конкурса стихов, посвященного Всемирному Дню поэзии.

Мингалеева Г.Г.	Благодарность РДК и Председателя детского Ордена Милосердия им. А.Денежкина.		Благодарность за подготовку лауреатов городского конкурса стихов, посвященного Всемирному Дню поэзии.
Мингалеева Г.Г.	Районный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» посвященный Международному Дню музеев		Диплом
Журавлева В. В.	Научное руководство при подготовке доклада победителя 10 Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского		Грамота
Долотова Е.А.	Система добровольной профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК»		Сертификат соответствия учителя труда (технологии)
Долотова Е.А.	Опубликована методическая разработка «Родники Республики Татарстан»	infourok.ru	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Долотова Е.А.	Презентация «Родники Республики Татарстан»	infourok.ru	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

Долотова Е.А.	Опубликована методическая раз- работка Сценарий «Осенний бал»	infourok.ru	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
---------------	---	-------------	--

10. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1	Ситдикова Эвелина	4а	Журавлева В.В.	3 место	14 республиканская научно-исследовательских, проектных и творческих работ 1-9 классов «Я выбираю село»	Диплом, 13 декабря 2024
2	Ермолаев Арсений и Ермолаева Виктория	1б	Королева Н.В.	2 место	14 республиканская научно-исследовательских, проектных и творческих работ 1-9 классов «Я выбираю село»	Диплом, 13 декабря 2024
3	Горшкова Мария	2а	Родионова Ж.А.	3 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2025
4	Клюев Милан	4а	Журавлева В.В.	1 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2025
5	Клюев Милан	4а	Журавлева В.В.	2 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2025

6	Шайдуллина Алина	4а	Журавлева В.В.	участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
7	Беянина Елизавета	3б	Аминова Р.Г.	участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
8	Карабаева Ксения	3б	Долотова Е.А.	2 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
9	Праслов Александр	3б	Долотова Е.А.	3 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
10	Праслова Мария	3б	Долотова Е.А.	2 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
11	Хайруллин Тимур	3б	Долотова Е.А.	участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
12	Тихонов Егор	3б	Долотова Е.А.	3 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
13	Махмутов Карим	3б	Долотова Е.А.	3 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
14	Москаленко Дарья	3б	Долотова Е.А.	Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
15	Имамутдинова Эва	3б	Долотова Е.А.	Участие	Республиканская научно-практическая	Приказ №15/25-од от 13.02.2025

					конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	
16	Шайхыразиева Камилла	3б	Долотова Е.А.	Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
17	Миронова Виктория	3б	Долотова Е.А.	Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
18	Иншаков Даниил	3б	Долотова Е.А.	Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
19	Федотов Константин	3б	Долотова Е.А.	участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
20	Диброва Кира	2а	Родионова Ж.А.	1 место	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Приказ №15/25-од от 13.02.2025
21	Габдулвалеев Даниэль	4а	Балабанова Н.А.	призер	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	Приказ №517 от 20.11.2024
22	Клюев Милан	4а	Балабанова Н.А.	призер	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	Приказ №517 от 20.11.2024
23	Нурмухаметов Камал	2б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом, 28 декабря 2024
24	Хайруллин Тимур	3б	Долотова Е.А.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
25	Праслова Мария	3б	Долотова Е.А.	2 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
26	Емелина Амелина	2б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г

27	Шайдуллина Алина	4а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
28	Клюев Милан	4а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
29	Гарипов Айдар	4а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
30	Мордовский Роман	1а	Сахарова У.Г.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
31	Горшкова Мария	2а	Родионова Ж.А.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
32	Султанов Тимур	3а	Миззякина И.О.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
33	Шамсутдинова Лия	3а	Миззякина И.О.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
34	Садреева Ева	3а	Миззякина И.О.	2 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
35	Самсонова Анастасия	3а	Миззякина И.О.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
36	Грачева Ольга	3а	Миззякина И.О.	1 место	Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
37	Борисов Алексей	4б	Суханова Н.П.		Районный конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Диплом, 23 марта 2025г
38	Ермолаева Виктория	1б	Королева Н.В.	2 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025
39	Махмутов Карим	3б	Долотова Е.А.	2 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025
40	Мордовский Роман	1а	Сахарова У.Г.	2 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025
41	Мостяков Дмитрий	2а	Родионова Ж.А.	2 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025

42	Тихонов Егор	3б	Долотова Е.А.	2 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025
43	Федотов Константин	3б	Долотова Е.А.	1 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025
44	Чувашова Богдана	1а	Сахарова У.Г.	1 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	Грамота, приказ №104 от 24.02.2025
45	Бронникова Вероника	4а	Журавлева В.В.	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	Грамота, приказ №123 от 06.03.2025
46	Абдельрахман Омар	3б	Долотова Е.А.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки»	Диплом, приказ №17 от 15.01.2025
47	Клюев Милан	4а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный конкурс «Ученик года-25»	Приказ №
48	Касимова Амалия	4а	Журавлева В.В.	2 место	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Приказ № 167 от 21.03.2025
49	Клюев Милан	4а	Журавлева В.В.	1 место	10 Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Диплом, Казань 2025
50	Забирова Мадина	4б	Суханова Н.П.	1 место	9 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом №2505090549-106566
51	Диброва Кира	2а	Родионова Ж.А.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Протокол от 7.01.2024
52	Сергеев Ярослав	2а	Родионова Ж.А.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Протокол от 7.01.2024
53	Сергеев Ярослав	2а	Родионова Ж.А.	победитель	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» среди учащихся классов образовательной организации	Грамота от 2025
54	Диброва Кира	2а	Родионова Ж.А.	Победитель	Районная научно-практическая конференция «Андреевские чтения»	Диплом от 26.03.2025
55	Горшкова Мария	2а	Родионова Ж.А.	Призер	IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс	Диплом Приказ №47-25-од от 14.04.2025

					«Радужная сцена»	
56	Сергеев Ярослав	2а	Родионова Ж.А.	Победитель	Диплом победителя школьного конкурса за лучший рисунок «Зимние птицы»	2024 год.
57	Горшкова Мария	2а	Родионова Ж.А.	Диплом	Лауреат Детского районного 13 фестиваля «Радуга планеты детства»	От 03.06.2025 года.
58	Коллектив 3б класса	3б	Долотова Е.А.	Внеклассное открытое мероприятие	Встреча с участником СВО	Февраль 2025г.
59	Коллектив 3б класса	3б	Долотова Е.А.	Соц.сети (вконтакте)	Съемка видеоклипа, посвященный 80-летию Великой Победы	https://vk.com/wall-127226411_3497
60	Коллектив 3б класса	3б	Долотова Е.А.	Диплом	Лауреат Детского районного 13 фестиваля «Радуга планеты детства»	От 03.06.2025 года.
61	Суглов Иван	3б	Долотова Е.А.	3 место	14 республиканская научно-исследовательских, проектных и творческих работ 1-9 классов «Я выбираю село»	Диплом, 13 декабря 2024
62	Суглов Иван	3б	Долотова Е.А.	участник	14 республиканская научно-исследовательских, проектных и творческих работ 1-9 классов «Я выбираю село»(видеоролик)	Диплом, 13 декабря 2024
63	Михеев Виталий	3а	Мизяйкина И.О.	Диплом	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом, 04.04.2025
64	Ученики 2б		Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный конкурс «Битва хоров», посвященного 80-й годовщине ВОВ	Диплом, февраль 2025
65	Матвеев Артур	2б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный конкурс «Моя родословная»	Диплом, апрель 2025
66	Таедр «Балаганчик»		Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный конкурс «Без бергэ»	Диплом, 2024
67	Ермолаев Матвей	2б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Протокол 7.01.2024

68	Нурмухаметов Камал	26	Мингалеева Г.Г.	грамота	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» среди учащихся классов образовательной организации	Грамота от 2025
69	Емелина Амелина	26	Мингалеева Г.Г.	Диплом 2 степени	Международный конкурс –фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият X	Диплом от 13.12.2024
70	Новоселова Василиса	26	Мингалеева Г.Г.	Диплом	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	20.05.2025
71	Кузьмина Виктория	26	Мингалеева Г.Г.	Диплом	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	20.05.2025
72	Пыренкова Вероника	26	Мингалеева Г.Г.	Диплом	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе героя»	20.05.2025

12. Выводы.

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС НОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе, обменивались опытом работы. Педагоги начальных классов работали в тесном сотрудничестве. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Итоговые показатели ВПР по основным предметам находятся на оптимальном и достаточном уровнях. Значит, обучающиеся могут продолжить успешное обучение в 5 классе. Выявленные проблемы. Анализ техники чтения по классам и учебным периодам позволил сделать вывод, что в каждом классе есть обучающиеся, которые не справляются с требованиями к технике чтения, анализируя качество чтения, отмечено, что обучающиеся допускают типичные ошибки: в постановке ударения, искажают окончания слов, не соблюдают на знаках препинания внутри предложения. Первая причина в том, что дети стали мало читать, почти не посещают школьную и сельскую библиотеки, родители перестали покупать детям книги, пропал интерес к детской литературе.

Анализ результатов контрольных работ по математике и по русскому языку показал, что типичными остаются ошибки на темы: «Безударные гласные, проверяемые ударением», «Звонкие и глухие согласные. Ошибки по разделу «Пунктуация».

Перспектива на следующий год.

Повысить уровень качества техники чтения знаний по русскому языку, математике. С этой целью необходимо активизировать работу со слабоуспевающими школьниками в форме индивидуальной работы, поддерживать тесную связь с родителями обучающихся.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующий **вывод**:

- поставленная цель достигнута, намеченные задачи решены, ожидаемые результаты достигнуты.
- признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной

ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
 - продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Результаты работы ШМО учителей родного языка

Тема методической работы МО:

«Яңа педагогик технологияларне гамәлгә кертү һәм куллану ярдәмендә укыту сыйфатын күтәрү/

Повышение качества обучения с помощью внедрения и применения новых педагогических технологий».

Задачи:

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС СОО;
- в федеральных рабочих программах по предметам;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
- использование проектно-исследовательской деятельности на уроках родного (татарского) языка и государственного (татарского) языка,
- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,
- просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- организация и проведение предметной недели в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

3. Количество проведенных заседаний в течение года по форме:

№	Дата	Тема	Докладчик	Решение	Отметка о выполнении
1	23.08.2024	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.	Халикова Э.Р. Газизуллина З.А.	Работать по утвержденным рабочим программам и планам. Вести работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	Выполнено
2	08.11.2024	Подготовка к ГИА по татарскому языку, участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	Халикова Э.Р. Аминова Р.Г. Газизуллина З.А.	Продолжить подготовку учащихся к ГИА, вести усиленную подготовку к муниципальному этапу	Выполнено
3	15.01.2025	Подведение итогов I полугодия. Принятие плана «Недели родного языка».	Халикова Э.Р. Габдрахманова З.М.	Участвовать в «Неделе родного языка», в конкурсах и т.д.	Выполнено

4	04.04.2025	Подведение итогов III учебной четверти.	Халикова Э.Р. Газизуллина З.А.	Считать работу МО удовлетворительной. Вести усиленную подготовку к ГИА.	Выполнено
---	------------	---	-----------------------------------	--	-----------

4. Общая характеристика учителей МО по категориям

Всего учителей	Высшая	1 категория	сзд	специалист	Молодой специалист
5	3	1	1	3	-

5. Общая характеристика МО учителей по стажу.

очно/заочно	Всего	1-3 года	3-10	10-20	20 и более
	5	-	-	2	3

6. Курсовая подготовка учителей МО.

чно

7. Практическая часть. Работа членов МО в предметной неделе.

Дата	мероприятия	класс	Охват учащихся	ответственный
	“Могҗизалар кыры”	10		Газизуллина З.А.
	“Татар телен беләсенме?”	8		Газизуллина З.А.
	М.Жәлил шигырьләрен уку,	1-4		Аминова Р.Г.
	М.Жәлил шигырьләренә флешмоб.	5-9		Аминова Р.Г.
	“Телне яхшы белүчеләр ярышы”	5-9		Халикова Э.Р.
	М.Жәлилнең тормыш юлы,	1-9		Халикова Э.Р.
	“Туган тел моңы” (“Музыка родного языка”)	1-11		Учителя татарского языка

9. Участие педагогов в конкурсах, публикациях.

Ф.И.О.	Конкурс/публикация	сайт	Результат
Халикова Э.Р.	Публикация статьи «Гармония слова и звука Музыкальные поиски Александра Грибоедова»	infourok.ru	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

10. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Название конкурса	Формат /очный - заочный	Кол-во участников	Результат
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения» в 2024-2025 учебном году.	очный	4	Призер – 2 Победитель - 2
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» в 2024-2025 учебном году.	очный	2	Призер – 1 Участник - 1
Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя» в номинации – сочинение на тему «Опалённые войной»	очный	2	2 место
Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя» в номинации – рисунки на тему «Вот он пришел, победный май!»	очный	2	1 место
Районный конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Русская народная песня»	очный	1	2 место
Районный конкурс «Без бергэ» в номинации «Народный танец»	очный	1	2 место
Конкурс «Без бергэ» в номинации «Художественное слово»	очный	1	1 место
Городской конкурс стихов, посвящённый Дню поэзии (Районный дом культуры)	очный	1	1 место
Конкурс экологических рисунков в номинации «Растения Красной книги Татарстана»	очный	2	3 место
Районный конкурс "Ваш подвиг вечно будем помнить", организованный музеем Лаишевского края им. Г.Р. Державина	очный	1	1 место
Республиканский конкурс «Грани добра» в номинации «Чтение стихотворения»	заочный	1	победитель

Республиканский конкурс “Вперед - в прошлое-2025” в номинации ”В гости к бабушке с дедушкой”	очный	команда	победитель
Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения»	заочный	2	1 место 2 место
Республиканский этап литературного конкурса «Джалиловские чтения»	заочный	2	участник
Научно-практическая конференция «Река вре- мен»	очный	3	призеры
Всероссийский конкурс «Время года»	заочный	1	2 место
Муниципальный этап конкурса театрального искусства «Сэйяр»	Очный	группа	2 место
Республиканский этап конкурса театрального искусства «Сэйяр»	заочный	группа	участник
Районный конкурс «Музыка родного языка»	очный	группа	2 место
“Эниемнең жылы кочагы”	заочный	1	участник
Республиканская научно–практическая конфе- ренция «Все мы родом из детства», посвящённой памя- ти Ю.И.Коваля	очный	2	1 место, участник
Международный конкурс научно- исследовательских работ “Интеллектуальный прорыв: от гипотезы к результату”	заочный	1	2 место
XVIII Республиканская научно-практическая конференция студентов и школьников «Наука и мы», посвященная году защитника Отечества в РФ, в РТ (г.Арск)	заочный	1	участник
Районная научно-практическая конференция «Андреевские чтения» 2025 года.	заочный	1	участник

11. Участие учителей МО в работе РМО.

Ф.И.О. учителя	Вид работы	Тема доклада	уровень	дата
Габдрахманова З.М.	Мастер-класс	“Подарочная упаковка”	муниципальный	
Газизуллина З.А.	вебинар	«ФГОС онлайн» Ис- пользование здоро- вьесберегающих технологий в орга- низаций образова- тельного и воспита- тельного процесса»	международный	

12. Выводы. Выявленные проблемы. Перспектива на следующий год.

В течение года было запланировано и проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС СОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе, обменивались опытом работы. Учителя татарского языка и татарской литературы работали в тесном сотрудничестве. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей татарского языка в 2024 – 2025 учебном году. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- поставленная цель достигнута, намеченные задачи решены, ожидаемые результаты достигнуты;
- работу учителей татарского языка и литературы в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.
- программа по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выполнена на 100%.
- учителя татарского языка и литературы обобщили свой передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях.
- хорошо поставлена работа с одаренными детьми, есть победители и призеры муниципальных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

Нужно сказать и о недостатках в работе учителей.

1. Необходимо усилить работу над качественной подготовкой учащихся к республиканским предметным олимпиадам.

2. Систематически использовать на уроках и внеклассных мероприятиях ЦОР.

ШМО учителей татарского языка на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слабо развитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.

5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

8. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

9. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Отчёт о проделанной работе по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Цель:

снижение документационной и административной нагрузки на педагогических работников для высвобождения времени на учебно-воспитательную деятельность.

Нормативная основа:

Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»»;

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

Письмо Минпросвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 «О назначении ответственного должностного лица за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в 2025-2026 уч.году».

1. Проведённые мероприятия и их результаты:

1.1. Издан приказ № 560 от 26.11.2025 «О снижении документационной нагрузки педагогов».

Результат: обеспечена координация работы, контроль сроков и отчётности.

1.2. проведён педсовет № 5 от 1.11.2025 на тему «Снижение документационной нагрузки педагогических работников».

Рассмотрены вопросы: анализ текущей ситуации; предложения по оптимизации документооборота; утверждение плана мероприятий.

1.3. Проведен анализ принятых локальных нормативных актов, должностных инструкций педагогических работников, инструкций классных руководителей, инструкций по делопроизводству на предмет наличия в них обязанностей по оформлению документов, не предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании.

1.4 В школе не допускается дублирование электронного журнала в бумажном варианте. Отчеты по качеству знаний, успеваемости, движению учащихся, пропускам уроков формируются без участия учителей-предметников. В сервисе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») есть раздел «Аналитика и отчетность». Он предназначен для мониторинга показателей образовательного процесса, анализа успеваемости и посещаемости.

По итогам принятых мер зафиксировано:

сокращение перечня документов, заполняемых педагогами, до строго утвержденного приказом № 779:

- рабочая программа учебного предмета/курса;
- журнал учёта успеваемости (электронный);
- журнал внеурочной деятельности (при наличии);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);

характеристика на обучающегося (по запросу);

Выводы и планы

Проведённые мероприятия позволили:

- привести документооборот в полное соответствие с требованиями законодательства;
- существенно снизить административную нагрузку на педагогов;
- высвободить время для непосредственной педагогической деятельности. На следующий период запланированы:
- продолжение мониторинга удовлетворённости педагогов объёмом отчётности;
- внедрение дополнительных модулей электронного документооборота для автоматизации отчётных форм;
- проведение семинара «Эффективный документооборот без перегрузки» для вновь принятых сотрудников.

На официальном сайте МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова» размещена информация о мероприятиях по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания в МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;

7) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;

8) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно — пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами реги-

онального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

4. основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
 5. рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
 6. рабочая программа воспитания;
 7. календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
 8. годовой план работы МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На 2024-2025 учебный год в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
 - Проводили школьные мероприятия.
 - Участвовали в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
 - Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
 - Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
 - Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Дома культуры и Центральной районной библиотеки, Музея Лаишевского края и Музея Боевой Славы г.Лаишево..
 - Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

4. составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
 5. составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
 6. изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
 7. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Методическая работа объединения проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Методическое объединение работало над проблемой - «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических, воспитательных технологий».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

В последнее время большое распространение получили современные воспитательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- о технология проектов;
- о технология личностно-развивающего диалога;
- о технология педагогического разрешения конфликта;
- о информационно-коммуникативная технология;
- о социальное проектирование.

Классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы и традиционные технологии воспитательной работы, а так же в свою практику включает и новые формы работы с учебным коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, виртуальные экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Ведь педагог сегодня - это спектр функций, главная из которых воспитание человека в самом широком смысле слова. «Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он помогает разрешить конфликты с родителями и педагогами, ему поверяются детские тайны».

Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).

Критерий	1 полугодие	2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью Охват дополнительным образованием в процентах	100% 94%	100% 94%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 5
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 79% ООО – 42% СОО – 60%	НОО – 83% ООО – 64% СОО – 72%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	1	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные – 0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные – 0 СОП - 1
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительской общественностью	82%	86%

Выводы.

1. Деятельность классных руководителей осуществлялась в соответствии с нормативными документами.
2. Реализация Планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Прослеживается динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.
4. Недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия в 9 классах.
6. Количество фактически проведённых родительских собраний не соответствует запланированному в 8б классе.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы с применением новых форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.
3. Усилить работу с обучающимися, направленную на профилактику правонарушений.
4. Организовывать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Модуль «Урочная деятельность»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

▲ Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

▲ Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

1. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Учи.ру», «Инфоурок. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

2. Воспитательная цель урока у педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

3. «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Модуль реализован в соответствии с программой воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточная готовность педагогов к реализации воспитательных задач в рамках урочной деятельности.
2. Оценка эффективности воспитательной работы в рамках урочной деятельности.

Рекомендация:

1. Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.

2. Разработать инструменты и критерии оценки, позволяющие отслеживать динамику формирования ценностных ориентаций, социальных навыков и гражданской позиции учеников.

Модуль внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности, художественное творчество.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», соревнования по шахматам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают ученики. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Вывод:

- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.
- На хорошем уровне реализован курс «Разговоры о важном».
- На высоком уровне реализована деятельность школьного спортивного клуба, театрального кружка.
- Повышен охват обучающихся в воспитательных мероприятиях школы.

Проблемное поле:

1. На недостаточном уровне организована деятельность отряда «Юный инспектор дорожного движения», СМС-дети.
2. На среднем уровне реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Рекомендации:

1. Реализовывать курсы внеурочной деятельности с включением новых форм и методов.
2. Активизировать работу отряда «Юный инспектор дорожного движения», СМС-дети.
3. При проведении занятий курса «Разговоры о важном» активно привлекать родителей (выпускников) и социальных партнёров, а также участников СВО.
4. При проведении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» привлекать активно педагога-психолога, учащихся 6-11 кл.
5. Классным руководителям 6-11 классов исключить формальное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые Движением Первых.

«Дополнительное образование»

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально — педагогическое;
- военно-патриотическое;

естественнонаучное;
Туристско-краеведческое
физкультурно — спортивное.

Итоги работы за 2024-2025 уч. год:

9. Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 94 %;
10. Расписание занятий соответствует требованиям;
11. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
12. Дополнительное образование происходит по шести направленностям;
13. Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями или законными представителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей или законных представителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей законных представителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями или законными представителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями или с законными представителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители или законные представители активно участвуют:

1. в коллективных творческих делах;
2. в организации и проведении экскурсий;
3. в помощи по решению хозяйственных проблем;
4. в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители или законные представители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, которые были совмещены с встречами с инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД, представителями ГИМС и МЧС. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Сотрудничество с родителями или законными представителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители или законные представители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных делах.

За учебный год была проведена работа с родителями (законными представителями):

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями или законными представителями, тематическое консультирование.
3. Проведено 4-5 тематических родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

4. В 2024–2025 учебном году проведено 2 общешкольных собрания, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников. Высока роль родителей (законных представителей) обучающихся в общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности (конкурс патриотической песни, участие в оформлении школьных пространств и др.), а социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).

5. Привлечение родителей или законных представителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности — Секреты дружного класса.

6. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

7. Работа с родительским комитетом класса.

8. Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах.

9. Семья СОП – 1, всего детей – 1. В отношении данной семьи, требующей постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя - создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива (на уровне класса) и деятельность актива первичного отделения РДДМ Совет Первых. Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы актива школьного самоуправления.
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
 - Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
 - Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
 - Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
 - Подготовка видеозаписи «Мама - главное слово».
 - Акция «Имею право»
 - Операция «Бумаге вторую жизнь»
 - Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
 - Акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату»

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В течение 2024 -2025 учебного года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Неделя толерантности, открытые мероприятия к Дням воинской славы России, Неделя «Мы за здоровый образ жизни», Новый год, проект «80 шагов до Победы», «Мы – правнуки победителей», «Герой моей семьи», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», и др.), проведение благотворительных акций (помощь приюту бездомных собак. акции в поддержку участников СВО: акция «Письмо герою», сбор гуманитарной помощи участникам СВО и др.), участие в экологических акциях и конкурсах (конкурс «Экология – дело каждого», «Сад памяти», «Покорми птиц зимой»), организация спортивных соревнований и турниров.

В 2024-2025 учебном году деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

14. Участие в мероприятиях местного отделения «Движения первых»
15. Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
16. Собрания школьного актива
17. Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции

"Своих не бросаем".

18. Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
19. Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления

20. Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»

21. Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)

22. Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»

23. Участие в акции «Помощь пернатым»

24. Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций:

Наименование детского объединения	Охват участников (от общего количества обучающихся школы)	Реализация плана работы
смс-дети	4,6%	100%
Отряд «Юный инспектор дорожного движения»	10%	40%
Отряд Юнармия	13%	98%
ОППН	5%	84,7%

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о неоднородности развития самоуправленческих навыков среди учащихся различных возрастных групп. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности с переходом в старшие классы. Вместе с тем выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда эффективной коммуникацией между учениками и администрацией школы.

Вывод.

1. Уровень организации школьного самоуправления – выше среднего.
2. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на среднем уровне.
3. Реализация плана деятельности ЮИД, СМС-дети на хорошем уровне. 4.
4. Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Рекомендуется:

1. Уделить особое внимание развитию потенциала участников СМС-дети, ЮИД.
2. Усилить взаимодействие между различными органами ученического самоуправления, первичным отделением «Движения Первых» и ЮИД.
3. Разработать систему мотивации для активистов ученического самоуправления, предусматривающую поощрение за активное участие в общественной жизни школы

Модуль « Профориентация».

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- 12) изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- 13) выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- 14) проведение профконсультаций школьников;
- 15) осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- 16) проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- 17) лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Казани и г.Лаишево.

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Лаишево.

Наша школа участвует в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Вывод.

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «ПроЕКТОриЯ» - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
3. Реализация профориентационного минимума основного уровня.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1. Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т. д.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Основные школьные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
3. Подготовка ко Дню Учителя.

4. «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
5. Международный день пожилых людей.
6. День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
7. Выставка плакатов «Учителям посвящается».
8. Международный месячник школьных библиотек.

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- военно-спортивная игра «Зарница-2.0»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я - здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО
- Общешкольные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- открытие и проведение «Вахты Памяти» в рамках празднования 80-летия Победы;
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
 - День космонавтики.
 - Акция «Весенняя неделя добра»
 - Субботник на территории школы
 - Праздник «Последний звонок».

Вывод.

1. Наблюдается рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел только на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Общешкольные мероприятия реализованы не в полном объеме, на 94%.
3. Уровень организации школьных дел незначительно понижен.
4. Отмечена высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.
5. Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества В Контакте, Телеграмме.

Рекомендация:

1. Необходимо пересмотреть подходы к организации общешкольных мероприятий для старших возрастных групп, с целью повышения их заинтересованности и вовлечённости.

2. Провести детальный анализ причин невыполнения намеченных планов и корректировки дальнейшей деятельности.
3. Установить координацию между различными структурными подразделениями школы, а также запланировать повышение квалификации ответственных за организацию мероприятий.
4. Продолжить поддерживать и развивать направление патриотического воспитания обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

-Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»

25. Участие в молодежном фестивале «МолФест»
26. Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
27. Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
28. Обучение в Школе Вожатского мастерства
29. Собрания школьного актива
30. Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции

"Своих не бросаем".

31. Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
32. Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления
33. Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми»

34. Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»

35. Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России

36. Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)

37. Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»

38. Участие в акции «Помощь пернатым»

39. Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвященный памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

Отряд ЮИД	Отряд СМС-дети «Здоровое поколение»
Участие в акции «Стань заметнее»	Акция «Поделись улыбкой»
Участие в Республиканском конкурсе детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Акция «Посади дерево»
Акция «Засветись»	Акция «Здоровая пробежка»
Акция «Проверка световозвращающих элементов»	Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»
Участие в акции «Осторожно, водители! Вы тоже родители!»	Акция «Количество свечек зависит от тебя»
Мероприятие посвященное Дню памяти жертв ДТП	Акция «Георгиевская Ленточка»
Рейд «Ребенок главный пассажир»	Акция «Яркая, здоровая Зимushка-зима!»
Рейд «Безопасный путь от дома до школы»	Акция «Подари книгу»
Флешмоб «Правила дорожного движения»	Акция «Сад памяти»
Открытое мероприятие в ДДОУ Лаишевский детский сад «Берёзка» .	Акция «Россия без табака»

Участие в Республиканской педагогической конференции Участие в районном конкурсе –соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Акция «Безопасные каникулы»	
--	--

РДМ	Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова
Участие в муниципальном этапе конкурса для Советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!»	«Под флагом великой державы». Акция ко Дню государственного флага РФ.
Фестиваль- конкурс детского народного творчества «Без берге»	Участие в митинге ко Дню Героев Отечества. Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда Участие в митинге, посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.
Всероссийская акция «Капля жизни»	Акция «Письмо солдату». «Битва за Москву». Выставка в школьной библиотеке.
Конкурс видеороликов	Акция «Георгиевская ленточка». Участие в мероприятиях ко Дню Победы.
Принятие в ряды «Движения первых»	Участие в региональных соревнованиях, посвященные к Дню Героев Отечества.
Участие в концерте ко Дню города	Участники муниципального конкурса «Равнение на Героев».
Участие в Республиканском семинаре «Движение первых»	Победители, участники СДК Победители муниципального конкурса «Зарница 2.0»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственной среды школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

40. размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя Учительница», «Я рисую свои права», конкурс новогодних поделок), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флагштока у здания школы и др.

41. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);

42. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (проведение «Посвящения в первоклассники», оформление фойе и актового зала ко Дню учителя, Последнему звонку, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, рекреаций и актового зала к Новогодним праздникам, установка и украшение елки в актовом зале, оформление окон к Новому году, иллюминация парадного входа в школу (елка, окна, фасад), к 9 Мая, оформление фойе к 23 Февраля, 8 Марта;

43. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

44. В 2024–2025 учебном году открыт школьный музей.

45. Имеются «места гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в СВО, Доска памяти погибшим в ВОВ (Бесмертный полк), создана Аллея памяти, выпускникам школы, погибшим участникам СВО».

46. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграм.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 1-11 классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Модуль « Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году обучающиеся посетили мероприятия, которые проводили музей Лаишевского района, центральная библиотека г.Лаишево, ЦВР, МЦ «Белогорье». Также учащиеся посетили музеи и театры в г.Казани, съездили на экскурсию в Москву, Нижний Новгород.

Правительство России продолжает реализацию программы «Пушкинская карта». В 2024-2025 уч.г. 92% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 34 культурных мероприятиях города.

В рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бесмертный полк».

Вывод.

1. Увеличен охват обучающихся внешкольными мероприятиями.

2. Увеличено количество реализованных внешкольных мероприятий.

3. Увеличен охват обучающихся федеральным проектом «Пушкинская карта».
4. Зафиксированы положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об уровне организации внешкольных мероприятий.
5. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней

Для дальнейшего повышения вовлеченности учеников во внешкольную деятельность необходимо:

- Разрабатывать и реализовывать программы мероприятий, учитывающие интересы различных групп учащихся.
- Усилить мотивацию, предлагая поощрения и признание за активное участие.
- Обеспечить более четкую организацию и координацию мероприятий, чтобы участие в них было максимально комфортным и эффективным.
- Продолжать развивать практику совместного анализа и планирования мероприятий с участием учеников, учителей и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
2. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
 3. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
 4. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
 7. Профилактика безнадзорности в течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:
 - контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
 - выяснение причин пропусков;
 - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
 - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
 - работа в журнале термометрии;
 - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
 - организация охвата учащихся горячим питанием;
 - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
 - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярный контроль чистоты окон и ламп освещения);
 - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитываются смена видов деятельности);
 - оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, требующих особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
 - классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

На начало учебного года на учете ВК состояло 37 учащихся. На конец учебного года ВК состоят 48 ученика. Из них 30 детей из детского дома.

С данной категорией учащихся педагогом- психологом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Все учащиеся данной категории были заняты внеурочной деятельностью, привлекались классными руководителями к социально значимым мероприятиям в классе и школе.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходило на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания ;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с учащимися ;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В конце учебного года был составлен план занятости детей, состоящих на профилактических учетах в летний период. В период каникул проводится контроль за занятостью учащихся.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова Б.К.Кузнецова» в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Наши успехи и достижения 2024-2025 учебного года

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Театральный коллектив «Балаганчик»	4-9кл	Суханова Н.П.	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 25.11.2024 Приказ №534 От 25.11.2024 г.
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»,	2б	Мингалеева Гузалия Галимулловна	1 место	Муниципальный конкурс «Битва хоров»: В номинации «Бессмертный полк» (современная Российская армия) младшая группа 1-4 кл.	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 10.04.2025 Приказ №214 От 10.04.25 г.
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	5 а	Голубева Анастасия Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Битва хоров»: В номинации «Бессмертный полк» (современная Российская армия) младшая группа 1-4 кл.	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 10.04.2025 Приказ №214 От 10.04.25 г.
	Театр «Тылсым учагы»	3б, 6б	Аминова Резеда Гиматдиновна	2 место	Муниципальный фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 17.03.2025 Приказ №152 От 17.03.25 г.

Театр «Тыл-сым учагы»	36, 6б	Аминова Резеда Гиматдиновна	2 место	Муниципальный фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 10.06.2024 Приказ №302/1 От 10.06.2024 г.
Театр «Тыл-сым учагы»	36, 6б	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Республиканский этап фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Диплом участника
Театр «Тыл-сым учагы»	36	Аминова Резеда Гиматдиновна	2 место	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 19.03.2025 Приказ №162 От 19.03.25 г.
Кульментьева Ульяна	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	2 место	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка» номинация «Русская народная песня»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 19.03.2025 Приказ №162 От 19.03.25 г.
Федотова Полина	6б	Халикова Эльмира Равилевна	1 место	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка» номинация «Народный танец»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 19.03.2025 Приказ №162 От 19.03.25 г.
Белянина Елизавета	36	Аминова Резеда Гиматдиновна	3 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 28.12.2024 Приказ №634 От 28.12.24 г.
Белянина Елизавета	36	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сертификат участника от декабря 2024г.
Хайруллин Карим	7а	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Республиканская Научно-практическая конференция им.Г.Р.Державина «Река Времен»	Диплом призера приказ №15/25 от 2025г
Хайруллин Карим	7а	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Международный конкурс «Әниемнең жылы кочагы»	Сертификат участника
Марычева Агния	7а	Нохратская Татьяна Викторовна, Автономова Анастасия Александровна	Лауреат 1 степени	Зональный этап в Арском муниципальном районе Республики Татарстан Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Диплом Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» приказ № 515/25 от 14.04.2025
МБОУ «Лаишевская»		Каримова Евнагения Павлов	участник	Муниципальный этап республикан-	Диплом участника МКУ «Управление образова-

СОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»,					ской благотворительной акции «Подари книге — вторую жизнь»	ния Лаиш.муниц.р-на» 25.10.2024 Приказ №449 От 25.10.24 г.
Мартынов Андрей Сергеевич	5б	Каримова Евнагения Павлов	1 место		Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья — читающая страна» в номинации «Фотография «Читающая мама»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 25.10.2024 Приказ №449 От 25.10.24 г.
Мартынов Андрей Сергеевич	5б	Каримова Евнагения Павлов	1 место		Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья — читающая страна» в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребенка»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 25.10.2024 Приказ №449 От 25.10.24 г.
Федотов Константин	3Б	Долотова Елена Александровна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Из семейного архива»	
Карабаева Ксения	3Б	Долотова Елена Александровна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Война и моя семья»	
Кузьмина Виктория	2Б	Мингалеева Гузалия Галимулловна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Рисунок»	
Новоселова Василиса	2б	Мингалеева Гузалия Галимулловна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Календарь»	
Кузнецова Софья	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Мой прадед — участник ВОВ»	
Мостяков Дмитрий	2а	Родионова Жанна Александровна	1 место		Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» рисунок	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25

Тихонов Егор	3б	Долотова Елена Александровна	2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» рисунок	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Карабаева Дарья	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» Номинация «Опаленные войной»-дети войны.	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Федотов Константин	3б	Долотова Елена Александровна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» Номинация -«Герои огненных лет»-участники Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Махмутов Карим	3б	Долотова Елена Александровна	2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» Номинация -«Герои огненных лет»-участники Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Ермолаева Виктория	1б	Королева Наталья виковровна	2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» В номинации «Вот он пришел, победный май!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Ларина Раксана	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» В номинации «Вот он пришел, победный май!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Чувашева Богдана	1а	Сахарова Ульяна Геннадьевна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» в номинации «Есть такая профессия - Родину защищать»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25

					Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
	Мордовский Роман	1а	Сахарова Ульяна Геннадьевна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» в номинации « Исторический макет»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
	Запольская Софья	8а	Сафаргалеев Линар Раисович	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» в номинации « Исторический макет»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	5а	Голубева Анастасия Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя» в номинации конкурса «Вокальное и музыкальное искусство»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 24.02.2025 Приказ №104 От 24.02.25 г.
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	8б	Волкова Анастасия Андреевна	3 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 24.02.2025 Приказ №104 От 24.02.25 г.
	Квнтет		Волкова Анастасия Андреевна	3 место	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годового номинация «вокал-ансамбли»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 15.05.2025 Приказ №290 От 15.05.25 г
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	8б	Волкова Анастасия Андреевна	2 место	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годового	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 15.05.2025 Приказ №290 От 15.05.25 г

	ва»				гономинация «вокал-ансамбли»	
	Хоровой коллектив МБОУ «Лашевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	5а	Голубева Анастасия Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация «вокал-ансамбли»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 15.05.2025 Приказ №290 От 15.05.25 г
	Команда МБОУ «Лашевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	4	Волкова Анастасия Андреевна Голубева Анастасия Сергеевна	1 место	Республиканский конкурс агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе планету сохраним»	Грамота от 30.04.2025
	Команда «Орлята» МБОУ «Лашевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	2-4	Волкова Анастасия Андреевна	3 место	Муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций «Инициатива» Большая игра «Активисты вперед»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 16.05.2025
	Аббасзаде Наргиз	5а	Голубева Анастасия Сергеевна	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 24.03.2025 Приказ №167 От 24.03.25 г.
	Диброва Кира	2а	Родионова Жанна Александровна	победитель	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2025
	Горшкова Мария	2а	Родионова Жанна Александровна	призер	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2024.
	Горшкова Мария	2а	Родионова Жанна Александровна	участник	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2024.

	Сергеев Ярослав	2а	Родионова Жанна Александровна	победитель	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» среди учащихся классов образовательной организации	Грамота от 2025
	Горшкова Мария	2а	Родионова Жанна Александровна	Призер	IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Диплом Приказ №47-25-од от 14.04.2025
	Сергеев Ярослав	2а	Родионова Жанна Александровна	Победитель	Диплом победителя школьного конкурса за лучший рисунок «Зимние птицы»	2024 год.
	Горшкова Мария	2а	Родионова Жанна Александровна	Диплом	Лауреат Детского районного 13 фестиваля «Радуга планеты детства»	От 03.06.2025 года.
	Хоровой коллектив МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	3б	Долотова Елена Александровна	Диплом	Лауреат Детского районного 13 фестиваля «Радуга планеты детства»	От 03.06.2025 года.
	Пермякова Софья	11	Королев Анатолий Николаевич	3 место	Республиканская научно-практическая конференция по противодействию терроризму и экстремизму «Безопасная страна» номинация «Исторический аспект противодействия терроризму».	Диплом победителя 19.12.2024 г.
	Команда юношей МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»		Прахова Диана Юрьевна	2 место	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Грамота МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ №552 От 20.11.24 г.
	Команда девушек МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя Советского Союза		Прахова Диана Юрьевна	3 место	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Грамота МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ №552 От 20.11.24 г.

	Б.К.Кузнецова»					
	Родионов Егор	5а	Аптралова Анна Валентиновна	призер	Районный конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ № От .
	Дрягалова Марта	8а	Афанасьева Татьяна Александровна	победитель	Районный конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ № От .
	Коллектив ТриА	3а	Мартынова Валентина Павловна	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берге»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»
	Коллектив ТриА	3а	Мартынова Валентина Павловна	Лауреаты 1 степени	республиканский открытый Чемпионат «Твоя сцена» хореографии при поддержке отдела культуры Лаишевского района РТ	Диплом и кубок лауреата 1 степени от 2025 года
	Отряд ЮИД	2-5	Волкова Анастасия Андреевна Голубева Анастасия Сергеевна	победители	Муниципальный конкурс «Вместе — за безопасность дорожного движения»	Диплом от 20.03.25г
	«Шахматы»	1-9 кл	Королев Анатолий Николаевич	Победители и призеры награждены грамотами	Школьный этап шахматного турнира среди 1-9 классов	Ноябрь 2024 г.
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Викторина в рамках «Всероссийского дня правовой помощи»	20.11.2024 г.
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Организация и проведения уличной акции «Нет коррупции»	14.12.2024 г.
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей»	Сентябрь, октябрь
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Посещение Лаишевского районного суда	20.05.2025
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Ли	участие	Муниципальный конкурс «Равнение	Грамота МКУ «Управление образования

			нар Раисович		на героев»	Лаиш.муниц.р-на» от 13.02.25
	Афанасьев Егор	10	Сафаргалеев Линар Раисович	1 место	Муниципальный конкурс «Равнение на героев» В этапе «Оказание первой медицинской помощи»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 13.02.25
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный конкурс строя и песни «Юные защитники»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 06.03.25
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» младшая группа	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 15.04.25
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	3 место	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» средняя и старшая группа	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 15.04.25
	Отряд Юид	2	Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2025»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 27.04.25

Аналитический отчёт

Особенностью работы школьного психолога в течении учебного года, является зависимость от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности школы на текущий год.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическое развитие и коррекция,
- методическая работа,
- экспертная работа.

Задачи:

1. Осуществление и психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Обеспечение успешной социализации учащихся через тренинговые занятия.
3. Проведение психологической диагностики учащихся.
4. Коррекция выявленных поведенческих нарушений у учащихся.
5. Проведение психокоррекционной работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и детей из семей, состоящих на учёте как находящиеся в СОП.
6. Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащихся.
7. Развитие психологической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществление профилактики и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
9. Работа с родителями по программе «Путь к успеху».

№	Вид деятельности	Проведённая работа
1.	Консультативная работа	Проводилась по запросам педагогов, родителей, учащихся. Всего консультаций проведено - 93 . Из них с детьми проведены -71, с родителями - 6, с педагогами -13,

		<p>с другими специалистами –3 консультаций. Из них групповые консультации 3 (по результатам психодиагностики и по вопросам деструктивного поведения) Проблемы, затронутые на консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы адаптации, - поведенческие, - эмоциональные, - буллинга, - проблемы воспитания, - проблемы отношений с родителями и педагогами, - межличностные отношения, - проблемы обучения, - проблемы интернет-зависимости, - проблемы аддиктивного поведения.
2.	Диагностическая работа	<p>Проведено СПТ (социально-психологическое тестирование) учащихся с 7-11 класс 100 ч. – в 1 полугодии (сентябрь); МБОС (мониторинг безопасности образовательной среды) 183 ч. во 2 полугодии (апрель) Психодиагностика по запросам администрации школы, педагогов и родителей – 40. Групповая психодиагностика – всего 11 (1-11 кл.). В 1-х и 5-х классах проведена психодиагностика адаптационного периода и коммуникативных навыков. В 5-6-х классах диагностика школьной тревожности с использованием теста Филлипа и исследование самооценки по методике «Дерево» (Л.П.Пономаренко), тест Айзенка на самооценку психических состояний, тест Шмишека. В 5-6-х классах –Тест «Социометрия» Ж.Морено; Анкета для выявления фактов жестокого обращения в семье; Анкета отношения к классному руководителю в 5-х классах. В 9-х и 11 классах «Анкета готовности к ЕГЭ». Индивидуально со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и состоящими на учёте в ПДН, проведена психодиагностика личности и мотивационной сферы. Для психодиагностики использовались методики: «Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Кактус», тест на интернет-зависимость, т. Басса-Дарки на определение уровня агрессии, т. Леонгарда – Шмишека на акцентуацию характера, ЦТО, тест Люшера и другие.</p>
3.	Коррекционно-развивающая работа	<p>С учащимися с 1 по 8 класс проведены коррекционные занятия по научению навыкам позитивного общения и сплочению классного коллектива – 8 занятий. С учащимися состоящими на ВШК, в СОП и состоящими на учёте в КДН, проведены психокоррекционные и профилактические беседы, а также индивидуальные занятия по научению методам самоконтроля и саморегуляции, снижению уровня агрессии, обучения навыкам социально-приемлемого и бесконфликтного поведения 5. Индивидуальными занятиями было охвачено – 27 чел. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися ОВЗ по графику 12 чел.</p>
4.	Экспертная работа	<p>Работа в качестве эксперта при работе сотрудников ПДН с несовершеннолетними правонарушителями - 5. Участие во внеочередном педсовете – 11. Подготовка документов для ПМПК- 8. Работа в ПМПК – 1 раз в месяц. Участие в судебных заседаниях -4.</p>
5.	Просветительская и профилактическая работа	<p>Проведение занятий по профилактике деструктивного поведения; занятия по профилактике аддиктивного поведения и антинаркотической направленности на тему «Умей сказать нет!»; «Наши привычки» - 5 занятий, в рамках дополнительной образовательной программы «СМС-дети») 2 часа в неделю. Родительское собрание для 9-11-х классах «Как помочь ребёнку во время экзаменов». Родительское собрание в 1-х классах «Ваш ребёнок первоклассник, трудности</p>

		<p>адаптации».</p> <p>Родительское собрание в 5-х классах «Ваш ребёнок пятиклассник, трудности адаптации».</p> <p>В рамках осенней недели психологии: Профилактика буллинга и сплочение классного коллектива: Занятия «Что такое дружба» и «Комплимент другу» для учащихся 1-4-х классов; «Класс – глазами каждого»; «Конфликт и способы разрешения»; «Взаимоуважение» - 5-8 классы. Занятия по профилактике деструктивного поведения в 5-8-х классах «Жить в гармонии с собой и миром», всего 9 занятий.</p> <p>В рамках осенней недели психологии: Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта. Занятие (игровое) «Дружи как супергерой» 3а, 3б Просмотр видео фильма «Первая любовь Коли Трофимова», обсуждение Просмотр видео «Сосуд жизни», обсуждение 1. Занятие на тему «Мир эмоций» 2. тренинг «Скажи доброе о друге» Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. Тренинговое занятие «Сила спокойствия» для обучающихся 5-8 классов (6а, 6б) Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта. Тренинговое занятие «Конфликтом дружбу не испортить 8б. Психопрофилактическое занятие с элементами тренинга «Экзамен без стресса» в 9-х и 11 классе. Выступление на совещании учителей с лекцией и презентацией «О подростковых суицидах».</p>
6.	Организационно-методическая работа	<p>Разработка тем занятий, родительских собраний и подбор методической литературы в течение года. Выступление на родительских собраниях в 1а, 2а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9-х и 11 классах, на тему «Что такое СПТ и для чего проводится». Выступление на районном семинаре педагогов-психологов на тему: «Профилактика детских суицидов».</p> <p>Работа в ШППК.</p> <p>Работа на диагностическом тестировании в 8 классе, олимпиаде 3-х классов. Работа на пробных ЕГЭ по русскому и математике.</p> <p>Работа на ЕГЭ в качестве организатора в аудитории 3.</p> <p>Работа в пришкольном лагере 7 дней.</p> <p>Работа по сопровождению учащихся при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий городского уровня. (День Победы, Сабантуй)</p>

Отчет о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 3-5-х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем учащимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей, а также провели рейды по наличию у учащихся светоотражающих элементов.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.

Цели и задачи мероприятий:

образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения

развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах города.

Несколько раз в четверть отряд ЮИД проводил с учениками младших классов профилактическую беседу о ПДД и акцию «Светлячок», в ходе которого были выявлены ученики, не пользующиеся светоотражающими элементами.

В сентябре 2025 года учащимися совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Лаишевскому району была проведена очередная профилактическая социальная акция «Внимание дети», «Светоотражающие элементы», «Безопасный маршрут» направленная на привлечение внимания водителей к соблюдению ПДД. Ребята раздали водителям памятки, задали им вопросы о важности соблюдения правил дорожного движения и пожелали счастливого пути.

В январе 2025 года активисты отряда ЮИД «Светофорики» совместно с сотрудниками ГИБДД и главным специалистом ГБУ «Безопасность дорожного движения» Зайнуллиной Г.А. провели профилактическую акцию «Ребенок-главный пассажир!».

В мае 2025 года отряд ЮИД «Светофорики» провел акцию «Не гони, водитель!» Ребята вышли на дорогу с плакатами, призывали водителей соблюдать скоростной режим.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе систематически проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Лаишево.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.
- усилить просветительскую работу с родителями.
- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД.